

**ЗАКОН**  
**О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА**  
**ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ**

Члан 1.

У Закону о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 74/08 и 71/09) члан 17. мијења се и гласи:

„(1) Ради унапређивања квалитета основног образовања и васпитања Влада формира Савјет за развој основног образовања и васпитања (у даљем тексту: Савјет) као савјетодавно тијело.

(2) Савјет дјелује као независно савјетодавно тијело.

(3) Административно-техничке послове за Савјет обавља Министарство.

(4) Рад и функционисање Савјета регулише се пословником о раду Савјета за развој основног образовања и васпитања.

(5) Пословник из става 4. овог члана доноси Савјет двотрећинском већином гласова од укупног броја чланова.“

Члан 2.

Послије члана 17. додају се нови чл. 17а. и 17б. који гласе:

„Члан 17а.

(1) Савјет има девет чланова, и то:

а) два члана из реда наставника и стручних сарадника школа,

б) два члана из реда универзитетских наставника и сарадника из високошколских установа које образују наставнике и стручне сараднике,

в) једног представника из реда наставника и стручних сарадника средњих школа,

г) једног представника Републичког педагошког завода,

д) једног представника Синдиката образовања, науке и културе Републике Српске и

ђ) два представника из реда родитеља.

(2) У раду Савјета у складу са општим актима Савјета могу без права одлучивања да учествују представници ученика.

(3) Структура чланова Савјета по правилу одражава национални састав конститутивних народа и осталих.

(4) Чланове Савјета у поступку јавне конкуренције на приједлог Министарства именује Влада.

(5) Рок за пријављивање кандидата за чланове Савјета је 20 дана од дана објављивања јавног конкурса.

(6) Листа пријављених кандидата даје се на увид јавности у року од десет дана по истеку рока за подношење пријава на јавни конкурс из става 5. овог члана.

(7) Примједбе и приједлози у вези са пријављеним кандидатима могу се доставити у року од 30 дана од дана стављања листе кандидата на увид јавности.

(8) Министарство упућује Влади приједлог кандидата за чланове Савјета у року од 90 дана од дана објављивања јавног конкурса.

(9) Мандат чланова Савјета траје четири године.

(10) Исто лице може бити изабрано за члана Савјета највише два пута.

(11) Савјет бира предсједника из реда својих чланова.

(12) Рад члана Савјета је добровољан и не плаћа се.

### Члан 17б.

Савјет у оквиру својих надлежности обавља сљедеће послове:

а) предлаже правце развоја и унапређивања квалитета основног образовања и васпитања,

б) прати, анализира и оцјењује стање основног образовања и васпитања са становишта потреба, могућности, квалитета и међународне упоредивости,

в) прати и предлаже усаглашеност система основног образовања и васпитања са европским стандардима,

г) разматра наставни план и програм за школу и даје препоруке Влади,

д) разматра стандарде за припрему уџбеника за школу и даје препоруке Влади,

ђ) даје мишљење Влади у поступку доношења законских прописа у области основног образовања и васпитања,

е) иницира и помаже активности Републичког педагошког завода и других институција надлежних у области основног образовања и васпитања,

ж) разматра резултате експерименталних програма и даје препоруке Влади,

з) разматра предложену мрежу школа и даје мишљење Влади и

и) разматра и друга питања од значаја за област основног образовања и васпитања.“

### Члан 3.

У члану 19. став 2. мијења се и гласи:

„Министар просвјете и културе (у даљем тексту: министар) доноси правилник о условима за оснивање, почетак и престанак рада основне школе.“

Послије става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„(3) Министар рјешењем именује комисију која утврђује испуњеност услова за почетак и престанак рада школе и подручних одјељења.

(4) Министарство предлаже оснивачу промјену статуса школе или престанак рада школе, уз претходно прибављено мишљење јединице локалне самоуправе на чијој територији се школа налази.“

Досадашњи ст. 3. и 4. постају ст. 5. и 6.

#### Члан 4.

У члану 34. последије става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„(2) Наставним планом и програмом за дјецу са сметњама у развоју утврђују се обавезне ваннаставне групне и индивидуалне активности.“

Досадашњи ст. 2, 3. и 4. постају ст. 3, 4. и 5.

У досадашњем ставу 2. који постаје став 3. последије ријечи: „наставни предмети“ додају се ријечи: „или наставна подручја“.

#### Члан 5.

У члану 44. додаје се нови ст. 8. и 9. који гласе:

„(8) Комбиновано специјално одјељење састављено од ученика са истом врстом сметњи у психофизичком развоју може имати од шест до девет ученика.

(9) Комбиновано специјално одјељење састављено од ученика са вишеструким и/или тежим сметњама у психофизичком развоју може имати од три до шест ученика.“

#### Члан 6.

У члану 45. у ставу 3. ријеч: „понедељка“ замјењује се ријечима: „радног дана“.

#### Члан 7.

У члану 47. додаје се нови став 3. који гласи:

„(3) Министар доноси упутство о организовању проширеног програма.“  
Досадашњи ст. 3. и 4. постају ст. 4. и 5.

#### Члан 8.

У члану 48. у ставу 1. ријеч: „уочавање“ замјењује се ријечју „идентификацију“.

У истом члану став 2. брише се.

#### Члан 9.

Члан 49. мијења се и гласи:

„(1) За ученике који нису овладали очекиваним исходима у настави одређеног предмета, током школске године организује се допунска настава.

(2) Наставник не може предложити, а одјељењско вијеће утврдити негативну оцјену ученику којем није било омогућено похађање допунске наставе.

(3) Припремна настава организује се за ученике упућене на поправни испит, прије почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана по два часа дневно за сваки предмет.“

#### Члан 10.

Члан 54. мијења се и гласи:

„(1) Јединица локалне самоуправе обавезна је да до краја фебруара текуће године достави свакој школи списак дјеце дорасле за полазак у први разред са уписног подручја те школе.

(2) Упис дјеце у први разред обавља се у априлу и мају.

(3) У први разред уписују се дјеца која до 1. септембра у текућој години навршавају шест година и која су психофизички способна за праћење и савладавање васпитно-образовног програма у школи.

(4) На захтјев школе, надлежни центар за социјални рад доставља податке које посједује о дјечи без адекватног родитељског старања која нису уписана у матичну књигу рођених, као и о дјечи штићеницима центра који припадају уписном подручју школе, до почетка уписа у први разред школе.

(5) У први разред уписује се и дијете старије од шест година које због болести или других разлога није било уписано у школу.

(6) Комисију за упис дјеце у први разред именује директор школе.

(7) Комисију из става 6. овог члана чине три члана и то стручни сарадници школе и наставник разредне наставе.

(8) При упису дјеце у први разред прилаже се љекарско увјерење издано од стране надлежне здравствене установе којим се процјењује здравствена способност дјетета за полазак у школу.

(9) Уколико комисија уочи потешкоће у развоју код дјетета, дужна је да прибави мишљење стручног лица (дефектолог – логопед), те да од надлежне установе на основу наведеног мишљења затражи утврђивање степена и врсте ометености.

(10) На тражење родитеља и на основу мишљења комисије из става 7. овог члана у први разред могу бити уписана и физички и психички развијена дјеца која до краја текуће календарске године навршавају шест година.“

#### Члан 11.

У члану 55. став 1. мијења се и гласи:

„Дијете које је рјешењем надлежне установе разврстано у категорију лица са лакшим сметњама у психофизичком развоју уписује се и школује у редовном одјељењу у складу са препорукама наведеним у рјешењу.“

Послије става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„(2) Дијете које нема рјешење надлежне установе о разврставању, а код којег се уоче лакше сметње у психофизичком развоју уписује се у редовно

одјељење, с тим да му се обезбиједи посебна стручна помоћ у оквиру опсервационог периода који не може бити краћи од шест мјесеци.“

Досадашњи ст. 2. и 3. постају ст. 3. и 4.

#### Члан 12.

У члану 63. став 5. мијења се и гласи:

„Знања и постигнућа ученика првог разреда као и успјех ученика на крају школске године прате се и вреднују описно.“

Послије става 5. додаје се нови став 6. који гласи:

„(6) Вредновање знања и постигнућа ученика од другог до деветог разреда врши се бројчаним оцјенама, а успјех из свих наставних предмета на крају првог и другог полугодишта врши се описним и бројчаним оцјенама.“

Досадашњи став 6. постаје став 7.

#### Члан 13.

У члану 64. став 1. мијења се и гласи:

„Ученике оцјењују наставници који изводе наставу, а оцјене на крају првог и другог полугодишта ученицима од другог до деветог разреда утврђују одјељењска вијећа на приједлог наставника који изводе наставу.“

Став 2. брише се, а став 3. постаје став 2.

#### Члан 14.

У члану 65. став 3. мијења се и гласи:

„Владање ученика оцјењује се описном оцјеном:

- а) примјерно,
- б) врлодобро,
- в) добро,
- г) задовољава и
- д) не задовољава.“

#### Члан 15.

У члану 66. последије става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

„(5) Ученику који је на крају првог полугодишта остао неоцијењен из једног или више предмета због одсуствовања са наставе, не утврђује се општи успјех и констатује се да је ученик неоцијењен на крају првог полугодишта.“

#### Члан 16.

У члану 68. последије ријечи: „вишеструким“ додаје се ријеч: „тежим“.

Послије става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„(2) Оцјене наведене у ставу 1. овог члана треба да буду образложене.“

#### Члан 17.

У члану 78. у ставу 2. последије ријечи: „завод“ бришу се ријечи „и просвјетну инспекцију“.

#### Члан 18.

У члану 81. у ставу 1. ријеч: „два“ замјењује се ријечју: „четири“.

Послије става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„(4) Изузетно у школама гдје један наставник изводи наставу одређеног предмета може се ангажовати наставник одговарајућег предмета из друге школе.“

Досадашњи ст. 4, 5, 6, 7. и 8. постају ст. 5, 6, 7, 8. и 9.

#### Члан 19.

Члан 82. мијења се и гласи:

„(1) За повреду обавеза ученик може дисциплински одговорати, а материјалну штету учињену намјерно или из крајње непажње надокнађују његови родитељи.

(2) За повреду обавеза ученику се изриче васпитно-дисциплинска мјера:

- а) опомена одјељењског старјешине,
- б) укор одјељењског старјешине,
- в) укор одјељењског вијећа,
- г) укор директора и
- д) укор наставничког вијећа.

(3) У изузетним случајевима за тежу повреду обавеза ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мјера премјештање из једне у другу најближу школу.

(4) Школа у коју је ученик премјештен мора уписати ученика.

(5) Опомена, укор одјељењског старјешине и укор одјељењског вијећа изричу се ученицима за лакше повреде обавеза ученика утврђених општим актом школе.

(6) Укор директора и укор наставничког вијећа изричу се за теже повреде обавеза ученика утврђених овим законом.

(7) Тежом повредом обавеза ученика сматра се:

а) преправка података у свједочанству, ђачкој књижици и другој јавној исправи,

б) преправка или дописивање података у школској евиденцији,

в) крађа школске имовине или имовине ученика,

г) употреба или подстрекавање ученика на употребу дувана, алкохола или наркотичког средства,

д) изазивање туче или учешће у тучи,

ђ) изражавање националне или вјерске нетрпељивости,

е) неоправдано изостајање из школе више од 25 часова у току школске године,

ж) недоличан однос или насиље према наставнику или другом раднику школе,

з) недоличан однос или насиље ученика једних према другима,

и) посједовање оружја и

ј) коришћење мобилног телефона у вријеме наставе и снимање видео-клипова за вријеме боравка у школи и њихова даља дистрибуција.

(8) Ученик може одсуствовати са наставе само у оправданим случајевима. Родитељ је дужан да најкасније у року од осам дана оправда изостанак ученика.

(9) Васпитно-дисциплинска мјера изриче се за школску годину у којој је ученик учинио повреду обавеза, а може се у току школске године ублажити или укинути.

(10) Ученик може одговорати само за повреду обавезе која је доказана и која је у вријеме извршења била утврђена овим законом или општим актом школе.

(11) Ученик или његов родитељ може уложити приговор школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску мјеру у року од осам дана од дана пријема одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мјере.

(12) Одлука школског одбора на приговор је коначна.

(13) Директор формира комисију која доноси одлуку о висини надокнаде у случају да је ученик одговоран за причињену материјалну штету у школи.

(14) Ученик или његов родитељ може изјавити жалбу школском одбору на одлуку комисије из става 13. овог члана.

(15) Рјешење школског одбора је коначно.

(16) Директор школе може ученика ослободити обавезе да надокнади причињену материјалну штету ако се докаже да ученик штету није учинио намјерно или из крајње непажње.

(17) Директор је дужан да о учињеним прекршајним и кривичним дјелима која се десе у школи обавијести надлежне органе.“

## Члан 20.

У члану 83. послије става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„(2) Дјеца са умјереним сметњама у психичком развоју уписују се и школују у складу са препорукама наведеним у рјешењу надлежне установе.“

Досадашњи ст. 2, 3. и 4. постају ст. 3, 4. и 5.

## Члан 21.

Члан 87. мијења се и гласи:

„Министар доноси правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике са лаком и умјереном менталном

ретардацијом, за слијепе и слабовиде ученике и ученике са оштећеним слухом.“

#### Члан 22.

У члану 89. у ставу 2. ријечи: „вишеструком ометеношћу“ замјењују се ријечима: „вишеструким сметњама“.

#### Члан 23.

У члану 90. у ставу 3. послје ријечи: „радионицу“ додаје се запета и ријечи: „као и едукативни центар с циљем информисања, едукације, вођења и прикупљања документације о дјечи са сметњама у развоју од стране ученика, родитеља и наставника“.

#### Члан 24.

У члану 105. у ставу 1. у тачки а) послје ријечи: „спрему“ додаје се ријеч: „и“.

Послје тачке а) тачка б) брише се.  
Досадашња тачка в) постаје тачка б).

#### Члан 25.

У члану 111. у ставу 3. послје ријечи: „у року од“ ријечи: „годину дана“ замјењују се ријечима: „десет мјесеци“.

У истом члану послје става 5. додаје се нови став 6. који гласи:  
„(6) Министар доноси правилник о полагању стручног испита у школи.“

#### Члан 26.

У члану 112. став 3. брише се.

#### Члан 27.

Члан 113. брише се.

#### Члан 28.

Члан 114. мијења се и гласи:

„(1) Директор расписује јавни конкурс за упражњено радно мјесто наставника, стручног сарадника и васпитача обавезно посредством Завода за запошљавање Републике Српске, који се објављује у средствима јавног информисања.

(2) Директор је дужан да прије расписивања конкурса за попуно упражњеног радног мјеста са пуном или непуну седмичном нормом на то



радно мјесто распореди наставника или стручног сарадника за чијим радом је дјелимично или потпуно престала потреба у другој школи за наставнике и стручне сараднике који су у радном односу на неодређено вријеме, са подручја за коју је основан актив директора основних школа, уколико је наведено лице са тим сагласно.

(3) Уколико и након пријема наставника часови за одређени наставни предмет не буду у потпуности заступљени, предсједници актива директора основних и средњих школа са подручја на којем се школе налазе, размјењују информације о расположивом потребном кадру ради њиховог запослења.

(4) Са лицем из става 2. овог члана закључује се уговор о раду на неодређено вријеме на број часова који не може бити већи од оног броја на који је био примљен у школи са којом има закључен уговор о раду на неодређено вријеме приликом пријема у радни однос.

(5) Комисију за избор именује школски одбор.

(6) Комисија за избор је дужна да у складу са упутством о процедури пријема и критеријумима за пријем у радни однос, у року од осам дана од дана закључивања конкурса сачини и предложи директору листу кандидата, који испуњавају услове конкурса.

(7) Директор је дужан на приједлог комисије за избор да прими у радни однос првог кандидата са листе за избор кандидата, а вјероучитеља на приједлог надлежне цркве или вјерске заједнице.

(8) Уколико кандидат који је први на листи не прихвати понуђено радно мјесто, прима се у радни однос сљедећи кандидат са листе.

(9) Министар доноси правилник о процедури пријема, критеријумима за пријем у радни однос и начину бодовања кандидата, при чему се као обавезни морају дефинисати сљедећи критеријуми:

а) вријеме проведено на евиденцији незапослених лица коју води Завод за запошљавање након стицања одговарајуће стручне спреме,

б) просјек оцјена током студирања и

в) резултати остварени на интервјуу и писменом дијелу теста.

(10) У случају да пријављени кандидат није задовољан одлуком директора, може поднијети приговор школском одбору у року од осам дана од дана пријема обавјештења.

(11) Школски одбор одлучује о жалби кандидата који су конкурисали за пријем у радни однос, провјерава наводе из жалбе и законитост провођења поступка избора и пријема кандидата.

(12) Школски одбор ће потврдити одлуку директора о пријему наставника или стручног сарадника ако је поступак спроведен у складу са законом, а у противном ће поништити одлуку и вратити директору на поновно одлучивање.

(13) Одлука школског одобра је коначна.

(14) Школа може на период који не може бити дужи од шест мјесеци примити радника на пробни рад.

(15) Уговором о пробном раду уређује се начин спровођења и оцјењивања резултата пробног рада, у складу са колективним уговором и правилником о раду.

(16) Ако се на конкурс не пријави наставник са завршеним првим циклусом одговарајућег студијског програма и уколико не постоји могућност ангажовања стручног лица запосленог у школи на истом подручју са непуним нормом, директор може на одређено вријеме примити лице без потребних услова у погледу нивоа и врсте образовања, а најдуже за једно полугодиште.

(17) Неверификованом наставнику радни однос на одређено вријеме не може да прерасте у радни однос на неодређено вријеме.

(18) Министар доноси упутство о ангажовању неверификованих лица на мјесто наставника.“

## Члан 29.

У члану 117. у ставу 1. тачка ј) мијења се и гласи:

„организовање инструктивне наставе за ученике основних школа и организовање курсева за ученике школе у којој ради“.

У тачки р) брише се ријеч: „и“ и додаје запета.

Послије тачке с) додаје се запета и нове т. т), ћ), у), ф) и х) које гласе:

„т) непоштовање радног времена,

ћ) непримјерено понашање према ученицима, омаловажавање и вријеђање ученика,

у) наплаћивање тестова ученицима,

ф) употреба дуванских производа на часу и

х) коришћење мобилног телефона на часу“.

Послије става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„(2) Уколико радник школе дође у алкохолисаном стању или постоји сумња да је у школу дошао под утицајем опојних дрога, директор школе дужан је да одмах о томе обавијести надлежни центар јавне безбједности и упутити радника на љекарски преглед.“

Досадашњи ст. 2, 3. и 4. постају ст. 3, 4. и 5.

У досадашњем ставу 3. који постаје став 4. послје ријечи: „вриједности“ додаје се запета и ријечи: „уколико утврди да је дошао под утицајем алкохола или опојних дрога, уколико се насилнички понаша према ученицима, радницима школе и осталим лицима, као и уколико је против радника покренут кривични поступак за дјела учињена против достојанства личности, морала, службене дужности, полног интегритета, злостављања дјетета, полног и другог насиља над дјететом или малољетним лицем“.

## Члан 30.

У члану 122. послје става 3. додају се нови ст. 4, 5, 6. и 7. који гласе:

„(4) Комисија за избор у складу са упутством о критеријумима и процедури пријема радника у радни однос у школи дужна је да у року од осам дана од дана закључивања конкурса сачини листу кандидата и предложи директору пријем првог кандидата са листе.

(5) Уколико први кандидат не прихвати понуђено радно мјесто, у радни однос ће бити примљен сљедећи кандидат са листе.

(6) Кандидат који је незадовољан одлуком о избору има право да поднесе приговор школском одбору у року од осам дана од дана пријема обавјештења.

(7) Одлука школског одбора је коначна.“

#### Члан 31.

У члану 123. послије става 2. додају се нови ст. 3, 4, 5. и 6. који гласе:

„(3) Послове секретара и рачуновође изузетно може да обавља и приправник уколико се на конкурс не пријави лице са потребним радним искуством.

(4) Секретар и рачуновођа школе дужни су да по истеку приправничког стажа положи стручни испит за рад у васпитно-образовној установи.

(5) Лицима из става 3. овог члана, која у року од десет мјесеци по истеку приправничког стажа не положи стручни испит, престаје радни однос.

(6) Послове секретара и рачуновође може да обавља и лице које је стекло радни стаж ван школе.“

#### Члан 32.

У члану 125. послије става 11. додаје се нови став 12. који гласи:

„(12) У школи у којој школски одбор не сазива сједнице и због непостојања кворума не може да донесе одлуке, министар ће разријешити школски одбор и именовати школски одбор за привремено управљање на период до конституисања новог школског одбора, а најдуже на шест мјесеци.“

Досадашњи ст. 12, 13, 14, 15. и 16. постају ст. 13, 14, 15, 16. и 17.

#### Члан 33.

У члану 126. у ставу 2. у тачки н) послије ријечи: „радника“ додају се ријечи: „директора школе и помоћника директора“.

#### Члан 34.

У члану 127. у ставу 2. тачка б) мијења се и гласи:

„има најмање пет година радног искуства у струци у просвјети након стицања више или високе стручне спреме“.

#### Члан 35.

У члану 130. у ставу 3. тачка д) брише се.

Досадашње т. ђ), е) и ж) постају т. д), ђ) и е).

#### Члан 36.

У члану 131. у тачки п) ријеч: „и“ брише се и додаје запета.

У тачки р) после ријечи: „законом“ додаје се запета и нове т. с) и т) које гласе:

„с) крши уписна подручја, односно упише дијете са уписног подручја друге школе без сагласности министра и

„т) утврди да долази у школу у алкохолисаном стању или под утицајем опојних дрога“.

#### Члан 37.

Послије члана 131. додаје се нови члан 131а. који гласи:

#### „Члан 131а.

(1) Министар ће именовати комисију, уколико школа достави Министарству нетачне податке у вези са:

- а) радом школе,
- б) бројем одјељења,
- в) бројем ученика,
- г) бројем радника,
- д) оствареним фондом часова или
- ђ) обрачуном плата и накнада.

(2) Задатак комисије из става 1. овог члана је да утврди чињенично стање и достави извјештај министру уз приједлог мјера.

(3) За утврђене пропусте из става 1. овог члана против одговорних лица министар предлаже покретање дисциплинског поступка, а против директора покреће иницијативу за разрешење.“

#### Члан 38.

У члану 138. после тачке а) додаје се нова тачка б) која гласи:

„б) разредно вијеће“.  
Досадашње т. б) и в) постају т. в) и г).

#### Члан 39.

У члану 140. у ставу 1. после ријечи: „школа“ додају се ријечи: „а могу се формирати и активи стручних сарадника, секретара и рачуновођа школе“.

Став 3. мијења се и гласи:

„Рад актива из става 1. овог члана прописује се пословником о раду.“

#### Члан 40.

У члану 142. додају се нови ст. 4. и 5. који гласи:

„(4) Поступак признавања се не спроводи за јавне исправе и документа из члана 1. Споразума о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената (“Службени гласник

Републике Српске", број 79/05) стечене у основним школама у Републици Србији.

(5) Јавна исправа из става 4. овог члана има правно дејство као јавна исправа издата на територији Републике.“

#### Члан 41.

У члану 147. у ставу 1. у тачки в) последије ријечи: „рада“ додају се ријечи: „/електронски дневник“.

#### Члан 42.

У члану 155. последије става 3. додаје се нови став 4. који гласи:  
„(4) Министар доноси упутство о издавању и начину плаћања школског простора.“

#### Члан 43.

У члану 156. у ставу 2. ријечи: „стручни савјетници“ замјењују се ријечима: „инспектори – просвјетни савјетници“, као и у цијелом тексту Закона у одговарајућем падежу.

Последије става 5. додају се нови ст. 6. и 7. који гласе:

„(6) Након завршеног деветог разреда вршиће се екстерно вредновање ученичких постигнућа из наставних предмета математика и једног од језика конститутивних народа којег је ученик изучавао, а које спроводи Републички педагошки завод.

(7) Министар доноси правилник о поступку интерног и екстерног вредновања квалитета васпитно-образовног рада у основним школама.“

#### Члан 44.

У члану 157. последије става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„(4) У вршењу инспекцијског надзора просвјетни инспектор овлашћен је да:

а) наложи отклањање недостатака насталих неизвршавањем или неправилном примјеном Закона и других прописа и аката,

б) наложи школи да поништи васпитно-дисциплинску мјеру према ученику, која није донесена у складу са Законом,

в) наложи школи да поништи појединачне акте који су у супротности са Законом, другим прописима и актима донесеним на основу Закона,

г) наложи школи да откаже уговор о раду наставнику или стручном сараднику, који је испунио услове за старосну пензију,

д) наложи школи да откаже уговор о раду наставнику који је засновао радни однос у супротности са Законом, другим прописима и актима донесеним на основу Закона,

ђ) наложи школи да поништи конкурс о пријему наставника и стручног сарадника уколико је директор школе расписао конкурс а да претходно није поступио у складу са Законом,

е) наложи поништавање јавних исправа које су издате супротно Закону,

ж) наложи отклањање недостатака у поступку вођења евиденције и документације,

з) забрани, до доношења коначне одлуке Министарства, обављање проширеног програма (продужени боравак, екскурзија) школе уколико се обавља без сагласности Министарства или супротно датој сагласности,

и) наложи школи усаглашавање појединачних аката школе са прописима, уколико утврди да су донесени супротно одредбама Закона, другим прописима и општим актима школе,

ј) наложи школи да наставници, стручни сарадници и остали радници школе обаве љекарски – систематски преглед,

к) наложи школском одобру, директору и наставничком вијећу да поништи одлуку која је у супротности са Законом, другим прописима и актима донесеним на основу Закона,

л) забрани рад и издавање јавних исправа школи која није уписана у регистар школа и

љ) предузме и друге мјере и радње за које је овлашћен Законом или другим прописом донесеним на основу Закона.“

#### Члан 45.

Послије члана 163. додаје се нови члан 163а. који гласи:

#### „Члан 163а.

(1) Наставници енглеског језика и наставници информатике који су завршили двосеместрални студиј за допунско образовање на Филозофском факултету, односно Електротехничком факултету у Бањој Луци дужни су да у року од шест година од ступања на снагу овог закона испуне потребне услове у погледу нивоа и врсте образовања.

(2) Од обавезе из става 1. овог члана изузети су радници који у року краћем од десет година испуњавају један од услова за одлазак у пензију.“

#### Члан 46.

У члану 166. у ставу 1. тачка а) брише се, а остале тачке се помјерају.

Тачка б), која сада постаје тачка а) мијења се и гласи:

„о условима за оснивање, почетак и престанак рада школе (члан 19)“.

Тачка л), која сада постаје к) мијења се и гласи:

„о полагању стручног испита у основној школи (члан 111. став 6)“.

Члан 47.

Послије члана 166. додају се нови чл. 166а. и 166б. који гласе:

„Члан 166а.

(1) Министар ће у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона донијети правилнике о:

а) наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике са лаком и умјереном менталном ретардацијом, за слијепе и слабовиде ученике и ученике са оштећеним слухом (члан 87),

б) процедури пријема, критеријумима за пријем у радни однос и начину бодовања кандидата (члан 114. став 9) и

в) поступку интерног и екстерног вредновања квалитета васпитно-образовног рада у основним школама (члан 156. став 7).

(2) Министар ће у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона донијети упутства о:

а) организовању проширеног програма (члан 47. став 3) и

б) издавању и начину плаћања школског простора (члан 155. став 4).

Члан 166б.

Примјена члана 156. став 6. овог закона вршиће се експериментално од школске 2012/2013. године.“

Члан 48.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске“.

Број: 01-1185 /11  
Датум: 15. јул 2011. године  
СКУПШТИНЕ

ПРЕДСЈЕДНИК  
НАРОДНЕ

**Мр Игор Радојичић**